

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2024 DAERAH BINTULU
PERATURAN PEMARKAHAN SEJARAH KERTAS 2

Bahagian A
Soalan Struktur

No.	Soalan & Butiran			Markah
1.	(a)	Nyatakan maksud nasionalisme.		
		F1	Perasaan cinta yang mendalam terhadap bangsa/negara	1m
		F2	Semangat kebangsaan	1m
		F3	Perjuangan menentang penjajah	1m
		F4	Pembelaan terhadap bangsa/negara	1m
		F5	Gerakan mencapai kebebasan politik/ekonomi/sosial	1m
		F6	Pembebasan daripada penguasaan orang asing	1m
			[mana-mana 2F x 1m]	[2 markah]
	(b)	Mengapakah tercetusnya Revolusi Keagungan di England pada tahun 1688?		
		F1	Keinginan menegakkan kedaulatan Parlimen/ hak sasis rakyat	1m
		F2	Berlaku kerana Raja James II membelakangkan parlimen semasa menggubal undang-undang.	1m
		F3	Ahli Parlimen bangkit menentang raja berkuasa mutlak	1m
		F4	Mendapat solongan Marry II/ suaminya Raja William of Orange	1m
		F5	Raja James II melarikan diri ke Perancis	1m
		F6	Dekenali Revolusi Keagungan/ peralihan kuasa tanpa pertumpahan darah	1m
			[mana-mana 4F x 1m]	[4 markah]
	(c)	Idea nasionalisme di Barat telah memberi kesedaran dan kebangkitan memperjuangkan kedaulatan kepada rakyat di negara kita. Jelaskan iktibar yang boleh diambil daripada peristiwa tersebut?		
		F1	Berwaspada dengan kuasa asing/ anasir luar	1m
		F2	yang sentiasa mencari peluang untuk campur tangan di negara kita	1m
		F3	agar kita tidak di jajah semula	1m
		F4	Sanggup berkorban memperjuangkan kewujudan negara yang berdaulat	1m
		F5	demi mempertahankan negara daripada ancaman luar	1m
		F6	Berani untuk mempertahankan hak daripada diambil oleh orang lain	1m
		F7	Mengukuhkan identiti negara dan bangsa	1m
		F8	Keutuhan dan permaufaktan dalam perjuangan	1m
		F9	Semangat cinta akan negara	1m
		F10	Kepentingan ilmu pengetahuan dalam kehidupan	1m
		F11	Menjamin kesejahteraan negara	1m
			(mana-mana jawapan berkaitan)	
		[mana-mana jawapan yang berkaitan]		

		[mana-mana 2F x 1m]	[4 markah]
--	--	---------------------	---------------

No.	Soalan & Butiran		Markah
2.		Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu (PTM) 1948 merintis ke arah kemerdekaan Tanah Melayu.	
	(a)	Nyatakan cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO dalam perjanjian persekutuan Tanah Melayu 1948	
		F1 Penubuhan Persekutuan bertaraf naungan / bukan tanah jajahan	1m
		F2 Perjanjian baharu bagi menggantikan Malayan Union	1m
		F3 Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor	1m
		F4 Raja berkuasa dalam perundangan	1m
		F5 Perkataan "Negeri-negeri Melayu" perlu muncul dalam persekutuan yang baharu	1m
		[mana-mana 2F x 1m]	[2 markah]
	(b)	Jelaskan faktor yang menyebabkan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948.	
		i) Penentangan orang Melayu.	
		F1 Orang Melayu / Raja-raja Melayu / cendikiawan Melayu / UMNO	1m
		F2 Membantah pelaksanaan Malayan Union	1m
		F3 Malayan Union memberi kesan buruk kepada Raja-raja Melayu / orang Melayu	1m
		F4 Bantahan terhadap Malayan Union disaksikan Gammans / Rees Williams	1m
		F5 Melaporkan hasil tinjauan kepada Dewan Parlimen British	1m
		F6 Keadaan huru hara sekiranya British melaksanakan Malayanb Union	1m
		[mana-mana 2F x 1m]	[2 markah]
		ii) Sokongan Pentadbir British	
		F1 Sir Edward Gent/ Malcom MacDonald / Sir Ralph Hone / Gammans / A. T Newbould / Ronald Braddell /W. Linehan/ Theodore Adams	1m
		F2 Mewujudkan keamanan / kestabilan / kemajuan ekonomi	1m
		F3 Sir Ralph Hone mencadangkan British melibatkan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran /	1m
		F4 berasaskan perlembagaan	1m
		F5 memberikan kuasa tertentu kepada sultan dalam Majlis Negeri dan Majlis Perundangan	1m
		F6 dapat mewujudkan politik yang stabil	1m
		F7 mendorong pelabur luar untuk melabur di negara ini	1m
		F8 British perlu melaksanakan dasar Dekolonisasi	1m

		F9	disarankan oleh Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) melalui Piagam Atlantik.	1m
			[mana-mana 2F x 1m]	[2 markah]
	(c)		Gambar tersebut merupakan kejayaan pembentukan Persekutuan. Huraikan mesej yang terkandung dalam gambar tersebut.	
			Mesej terkandung dalam gambar:	
		F1	Hormat-menghormati antara kaum	1m
		F2	Menyemarakkan semangat patriotisme	1m
		F3	Nikmat terbesar yang dikecapai pada hari ini adalah nikmat	1m
		F4	kemerdekaan	1m
		F5	Kestabilan politik terjamin	1m
		F6	Bertolak ansur antara satu sama lain	1m
		F7	Kemajuan negara berkembang	1m
		F8	Kemakmuran ekonomi meningkat	1m
		F9	Perpaduan kaum terjalin	1m
		F10	Keharmonian kaum kukuh	1m
		F11	Kesejahteraan sosial terpelihara	
			[mana-mana jawapan yang berkaitan]	
			[mana-mana 4F x 1m]	[4 markah]

No.	Soalan & Butiran			Markah
3.		Di Malaysia, setiap peringkat pentadbiran kerajaan diberikan peruntukan kuasa melalui konsep pembahagian kuasa.		
	(a)	Nyatakan dua perkara yang terkandung dalam Senarai Persekutuan		
		F1	Hal ehwal luar negeri	1m
		F2	Keselamatan dalam negeri	1m
		F3	Kewarganegaraan	1m
		F4	Perhubungan dan pengangkutan	1m
		F5	Perubatan dan kesihatan	1m
		F6	Pertahanan	1m
		F7	Pelajaran	1m
		F8	Kewangan	
		F9	Pentadbiran keadilan	
			[mana-mana 2F x 1m]	[2 markah]
	(b)	Jelaskan kerjasama kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri dalam aspek pembangunan Sosioekonomi		
		F1	Pembangunan Tanah	1m
		F2	kerjasama pada pembukaan tanah baharu	1m
		F3	Pembangunan In- Situ	1m
		F4	Kerajaan Pesekutuan menubuhkan Federal Land Development Authority (FELDA) atau Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan	1m
		F5	untuk mengurus dan menyalurkan bantuan kewangan kepada Kerajaan Negeri	1m
		F6	melaksanakan rancangan pembangunan tanah baharu	1m
		F7	Penubuhan Federal Land Consolidation and Rehabilitation Authority (FELCRA) atau Lembaga Penyatuan Pemulihan Tanah Persekutuan	1m
		F8	Pemulihan Tanah Persekutuan	1m
		F9	untuk menyatukan /memulihkan/ membangunkan tanah Kerajaan Negeri yang terbiar di seluruh negara	1m
		F10	Pembangunan Wilayah	1m
		F11	membuka Kawasan lebih luas di beberapa negeri	1m
		F12	untuk membangunkan wilayah baharu	1m

		F13	Lembaga kemajuan Wilayah Kedah (KEDA) /Lembaga kemajuan Kelantan Selatan (KESEDAR)/ Lembaga kemajuan Wilayah Terengganu Tengah (KETENGAH)/ Lembaga kemajuan Pahang Tenggara (DARA)/ Lembaga kemajuan Johor Tenggara (KEJORA)/ Lembaga kemajuan Wilayah Pulau Pinang (PERDA)/ Lembaga kemajuan Tanah Sarawak (LKTS)/ Lembaga Penyatuan Pemuliharaan Tanah Sarawak (SALCRA)/ Lembaga kemajuan Tanah Sabah (SLDB)	1m
		F14	Pembangunan Koridor Wilayah	1m
		F15	Berlandaskan projek pembangunan	1m
		F16	Merupakan perancangan strategik jangka panjang	1m
		F17	yang memberi tumpuan kepada pembangunan negeri dan wilayah yang kurang pesat	
		F18	Untuk mewujudkan keseimbangan pembangunan negeri dan wilayah	1m
		F19	Contoh Rancangan Pembangunan Iskandar di Selatan Johor/ Wilayah Ekonomi Koridor Utara/ Wilayah Ekonomi Pantai Timur/ Koridor Tenaga Diperbaharui Sarawak/ Koridor Pembangunan Sabah	1m
			[mana-mana 4F x 1m]	[4 markah]
	(c)		Penyelarasan antara Kerajaan Persekutuan dengan kerajaan Negeri membawa keberkesanan terhadap pentadbiran negara. Buktikan	
		F1	Kepentingan bermusyawarah antara Kerajaan Persekutuan dan	1m
		F2	Kerajaan Negeri	1m
		F3	Membuat keputusan dalam hal pentadbiran	1m
		F4	Merancang pembangunan secara 5ersama	1m
		F5	Membawa kepada kemajuan negara	1m
		F6	Menyelesaikan isu-isu kritikal dalam masyarakat	1m
		F7	Pelaksanaan PKP semasa musim Pandemik- Covid-19	1m
		F8	Menjaga kebajikan rakyat	1m
			[mana-mana jawapan yang berkaitan]	
			[mana-mana 4F x 1m]	[4 markah]

No.	Soalan & Butiran			Markah
4	(a)	Apakah faktor yang menyebabkan berlakunya rusuhan kaum di negara kita pada masa tersebut?		
		F1	Ketidakseimbangan dalam ekonomi dan sosial di negara kita	1m
		F2	Keadaan dan keputusan Pilihan Raya Umum ketiga 1969	1m
		F3	PKM mengambil kesempatan semasa pilihan raya	1m
		F4	untuk mempengaruhi penduduk supaya bermusuhan	1m

		F5	sentimen perkauman dan keagamaan digunakan semasa berkempen oleh parti yang bertanding	1m
		F6	Perarakan kemenangan pilihan raya tidak terkawal	1m
		F7	menimbulkan kekacauan dan perbuatan provokatif	1m
			[mana-mana 3F x 1m]	[3 markah]
	(b)	b) Bagaimanakah pengisytiharaan darurat dilaksanakan untuk mengatasi rusuhan kaum ketika itu?		
		F1	Perlembagaan digantung	1m
		F2	Penangguhan Parlimen	1m
		F3	Mewujudkan pusat perlindungan di beberapa tempat	1m
		F4	Penguatkuasaan perintah berkurung oleh pihak polis	1m
		F5	orang ramai tidak dibenarkan keluar	1m
		F6	tinggal di kediaman masing-masing	1m
		F7	Penubuhan jawatan bertugas	1m
		F8	Menyusun semula perkhidmatan penerangan kerajaan	1m
		F9	Penapisan semua berita daripada pihak media memastikan kesahihannya	1m
		F10	Kerajaan memastikan bekalan makanan diperolehi penduduk terutamanya di pusat perlindungan	1m
		F11	Mangsa rusuhan dipindahkan ke pusat perlindungan di Stadium Merdeka dan Tiong Nam Settlement	1m
		F12	Pihak berkuasa memagar kawasan Kampung Baru menjadikan kawasan perintah berkurung yang besar	1m
		F13	Penduduk yang berlindung diberikan perlindungan oleh beberapa kem tentera	1m
			[mana-mana 3F x 1m]	[3 markah]
	(c)	Pada pendapat anda, apakah peranan kita sebagai rakyat Malaysia untuk memastikan peristiwa 13 Mei tidak berulang lagi?		
		F1	Mengukuhkan perpaduan dalam kalangan masyarakat	1m
		F2	Mengelakkan perbincangan isu sensitif secara terbuka	1m
		F3	Bersikap matang dalam sebarang tindakan	1m
		F4	Menyelesaikan masalah secara musyawarah	1m
		F5	Menjauhi sikap mementingkan diri sendiri	1m
		F6	Menghormati antara satu sama lain	1m
			[mana-mana jawapan yang berkaitan]	
			[mana-mana 4F x 1m]	[4 markah]

	BAHAGIAN B (ESEI)			
No.	Soalan			Markah
5.	(a)	Apakah isu yang dibincangkan oleh Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) tersebut?		
		F1	Persediaan ke arah berkerajaan sendiri	1m
		F2	Orang Melayu menuntut diperakui kedudukan istimewa sebagai penduduk asal rantau Alam Melayu	1m
		F3	Orang Melayu tidak memperolehi peluang yang sama seperti kaum bukan Melayu.	1m
		F4	dalam sektor perniagaan dan perusahaan	1m
		F5	Ketegasan orang Melayu terhadap pemberian syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu.	1m
		F6	Sistem persekolahan yang berbeza-beza mengikut kaum	1m
		F7	Menggunakan bahasa pengantar/ buku teks/ dan sukatan pelajaran yang berlainan	1m
		[mana-mana 4F x 1m]		[4 markah]
	(b)	Bagaimanakah Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) menyelesaikan pelbagai isu yang melibatkan pertikaian antara kaum?		
		F1	Menyediakan ke arah berkerajaan sendiri	1m
		F2	mencadangkan pengenalan pilihan raya secara berperingkat	1m
		F3	memberikan pengalaman kepada penduduk dalam pilihan raya	1m
		F4	Memelihara kedudukan istimewa orang Melayu	1m
		F5	penduduk asal Alam Melayu	1m
		F6	memberikan taat setia yang tidak berbelah bahagi	1m
		F7	kepentingan kaum lain terjamin	1m
		F8	Menyelesaikan kedudukan ekonomi orang Melayu	1m
		F9	orang Melayu tiada peluang dalam perniagaan/ perusahaan	1m
		F10	cadangan penubuhan sebuah agensi kerajaan	1m
		F11	ditubuhkan agensi RISDA	1m
		F12	meningkatkan kedudukan ekonomi dan pendidikan Melayu di luar bandar	1m
		F13	Membincangkan isu kewarganegaraan bukan Melayu	1m
		F14	Hasil perbincangan bersetuju syarat dilonggarkan	1m
		F15	Melahirkan semangat patriotik dan tanggungjawab terhadap negara ini	1m
		F16	Kewujudan sistem persekolahan berbeza	1m
		F17	Menggunakan bahasa/ buku teks/ sukatan berbeza	1m

		F18	Cadangan menyeragamkan sistem pendidikan	1m
		F19	Dibentuk Jawatankuasa Pendidikan	1m
		F20	Mengkaji sistem pendidikan	1m
			[mana-mana jawapan 8F x1m]	[8 markah]
	(c)		Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut.	
		F1	Kerjasama rakyat pelbagai etnik penting	1m
		F2	Demi menyelesaikan isu-isu yang sensitif	1m
		F3	Setiap etnik perlu bersikap terbuka	1m
		F4	Mem cari penyelesaian secara pemikiran rasional	1m
		F5	Menggunakan cara perundingan	1m
		F6	Amalan ini terbukti berjaya dalam JHAK (CLC)	1m
		F7	Sikap tolak ansur antara kaum adalah penting	1m
		F8	Menjamin kestabilan politik	1m
		F9	Memastikan pembangunan negara dapat diteruskan tanpa sebarang konflik dalam negara	1m
			(mana-mana jawapan berkaitan)	
			[mana-mana jawapan 8F x1m]	[8 markah]

No.	Soalan			Markah
6	(a)	Apakah kandungan draf Perlembagaan Suruhanjaya Reid?		
		F1	Meneruskan sistem Persekutuan	1m
		F2	Memberikan kewargenegaraan mengikut Prinsip Jus Soli kepada semua yang lahir di Tanah Melayu	1m
		F3	Meneruskan kedudukan istimewa orang Melayu	1m
		F4	Menerima raja Melayu berkonsepkan Raja Berperlembagaan	1m
		F5	Yang dipertuan Agong dipilih sebagai Ketua Negara	1m
		F6	Dibentuk sebuah Parlimen dan Majlis Mesyuarat	1m
		F7	Terdapat dua dewan iaitu Dewan Negara dan Dewan Rakyat	1m
			[mana-mana jawapan 4F x1m]	[4 markah]
	(b)	Jelaskan intipati Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.		

	F1	Kewarganegaraan	1m
	F2	Seorang lahir selepas hari merdeka menjadi warganegara Persekutuan Tanah Melayu.	1m
	F3	Tiga cara kewarganegaraan	1m
	F4	Pertama penguatkuasaan undang-undang.	1m
	F5	Kedua, memohon dan didaftarkan sebagai rakyat	1m
	F6	Ketiga, melalui naturalisasi/ memohon menukar kewarganegaraan	1m
	F7	Kedudukan Agama Islam	1m
	F8	Islam sebagai agama Persekutuan	1m
	F9	Agama lain dibenarkan	1m

	F10	Kedudukan Bahasa Melayu	1m
	F11	Sebagai bahasa Kebangsaan	1m
	F12	Bahasa pengantar	1m
	F13	Bahasa komunikasi	1m
	F14	Kedudukan istimewa orang Melayu	1m
	F15	Status sebagai rakyat asal	1m
	F16	Dilindungi Yang di-Pertuan Agong	1m
	F17	Keistimewaan dalam pendidikan/lesen perniagaan/ biasiswa/ jawatan kerajaan	1m
	F18	Kepentingan kaum lain tetap dijamin	1m
		[mana-mana jawapan 8F x 1m]	[8 markah]

(c)	Jelaskan maklumat dalam petikan tersebut dan kesannya jika kontrak sosial negara tidak dipatuhi.		
	Maklumat petikan:		1m
	F1	Perlembagaan undang-undang tertinggi negara	
	F2	Terdapat golongan yang mencabar ketetapan Perlembagaan	
	F3	Ekoran daripada celik teknologi	
	F4	Peningkatan Pendidikan/ itelektual	
	F5	Mula mempersoalkan hak di luar Batasan	
	F6	Harus memahami kontrak sosial	
	F7	Satu persetujuan pemimpin pelbagai kaum sebelum kemerdekaan	
	F8	Dipersetujui bersama lapisan rakyat	
		[mana-mana jawapan 4F x 1m]	[4 markah]
	Kesan:		
	F1	Melahirkan suasana yang tegang	
	F2	Menjejaskan perpaduan kaum	
	F3	Menggugat kedaulatan negara	

		F4	Timbul konflik perkauman	
		F5	Mengancam keharmonian	
		F6	Mencabar keluhuran Perlembagaan	
			(mana-mana jawapan berkaitan)	
			[mana-mana jawapan 4F x 1m]	[4 markah]

No.	Soalan		Markah
7.	(a)	Jelaskan kandungan Laporan Rahman Talib.	
		F1 Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar pada semua peringkat pendidikan	1m
		F2 penggunaan bahasa yang seragam	1m
		F3 mewujudkan perpaduan	1m
		F4 Mengadakan kurikulum yang sama	1m
		F5 Berorientasikan negara bagi semua jenis sekolah	1m
		F6 Mewujudkan perasaan cinta akan negara	1m
		F7 Penekanan mata pelajaran Sejarah	1m
		F8 Menanam perasaan cinta/ kesetiaan kepada negara	1m
		F9 Mewajibkan mata pelajaran Tatarakyat	1m
		F10 Membentuk sikap toleransi/ bekerjasama/ persefahaman antara kaum	1m
		[mana-mana jawapan 6F x1m]	[6 markah]
	(b)	Laporan Jawatankuasa Kabinet 1974 telah menghasilkan KBSR dan KBSM. Huraikan.	
		F1 Jawatankuasa Kabinet mengkaji semula pelaksanaan sistem pelajaran kebangsaan	1m
		F2 untuk memperkukuh perpaduan	1m
		F3 Menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan	1m
		F4 dijadikan mata pelajaran wajib dalam peperiksaan awam	1m
		F5 Penegasan pendidikan kerohanian	1m
		F6 melalui mata pelajaran Pendidikan Islam/ Pendidikan Moral	1m
		F7 Penekanan terhadap aktiviti kokurikulum	1m
		F8 melibatkan semua kaum	1m
		F9 unit beruniform/ sukan/ permainan/ persatuan	1m
		F10 Penguasaan/ penghargaan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan	1m
		F11 Sebagai alat perpaduan	1m
		F12 Penguasaan tiga bidang asas	1m
		F13 komunikasi/ kemanusiaan/ alam sekitar/ perkembangan diri individu	1m
		F14 Bermatlamatkan Falsafah Pendidikan Kebangsaan	1m
		F15 melahirkan generasi berilmu/ berkemahiran/ bersatu padu	1m
		[mana-mana jawapan 6F x1m]	[6 markah]
	(c)	Jelaskan ciri-ciri warganegara Malaysia yang ingin dilahirkan melalui Falsafah Pendidikan Kebangsaan tersebut. [KBAT]	

			Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	7-8
--	--	--	---	-----

10

			Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4 <i>~ melahirkan individu yang bertanggungjawab</i> <i>~ menjalankan tugasnya sebagai rakyat Malaysia</i> <i>~ negara perlukan insan yang hebat</i> <i>~ untuk memajukan negara setaraf dengan negara maju yang lain</i> <i>~ sebagai pemimpin negara pada masa akan datang</i> <i>~ melahirkan rakyat yang progresif/ cecap/ mahir</i> <i>~ supaya dapat menjalankan tugas secara produktif/ sistematik</i> <i>~ penciptaan produk jenama Malaysia seperti Proton Saga</i> <i>~ membantu meningkatkan ekonomi negara</i> <i>~ melahirkan rakyat yang taat setia kepada raja/ negara</i> <i>~ mencegah pembelotan/ pengkhianatan kepada negara</i> <i>~ contohnya tidak membocorkan rahsia kerajaan</i> <i>~ melahirkan individu yang bersikap mulia</i> <i>~ mengamalkan Rukun Negara kelima kesopanan dan kesusilaan</i> <i>~ amalan toleransi akan mengeratkan perpaduan</i> <i>~ keharmonian akan semakin utuh/ sukar untuk digugat</i>	
			Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik	5-6
			Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik (tiada contoh)	3-4
			Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/ umum Komunikasi/ pengolahan terhad	1-2

No.	Soalan			Markah
8	(a)	Jelaskan matlamat pelaksanaan DPN.		
		F1	Rancangan pembangunan ekonomi	1m
		F2	Memupuk perpaduan negara	1m
		F3	Memulihkan ketidakseimbangan sosioekonomi antara kaum, antara wilayah, antara kawasan dan dalam wilayah	1m
		F4	Membasmi kemiskinan masyarakat F5	1m
		F5	Menambah pendapatan rakyat	1m
		F6	Menyusun semula masyarakat	1m
		F7	Memperbanyak peluang pekerjaan kepada rakyat	1m
		F8	Mengurang dan menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi	
			[mana-mana jawapan 4F x1m]	[4 markah]
	(b)	Huraikan strategi yang dilaksanakan oleh pihak kerajaan untuk mencapai matlamat DPN		
		F1	Melibatkan pihak swasta dalam pembangunan ekonomi negara	1m
		F2	Melaksanakan program penanaman semula	1m
		F3	Meningkatkan penggunaan sains dan teknologi	1m
		F4	Meningkatkan pemilikan saham bumiputera	1m
		F5	Meneruskan usaha membasmi kemiskinan tegar dalam kalangan pelbagai kaum	1m
		F6	Meneruskan pemberian subsidi padi dan sokongan kepada nelayan	1m
		F7	Meningkatkan pengeluaran petani dan nelayan	1m
		F8	Menyediakan program latihan kepada golongan belia di agensi Kerajaan	1m
		F9	Seperti Pusat Latihan Kemahiran Giatmara dan Institusi Latihan Perindustrian (ILP)	1m
		F10	Memberikan insentif serta kemudahan pendidikan kepada masyarakat miskin berbilang kaum	1m
		F11	Mewujudkan masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera	1m
		F12	Meningkatkan tenaga kerja dan penyertaan bumiputera dalam sektor pembuatan dan perkhidmatan	1m
		F13	Memberikan latihan dalam bidang pengurusan harta dan etika perniagaan	1m
		F14	Pemberian kontrak, lesen dan kuota kepada perniagaan bumiputera/ syarikat usaha sama	1m

		F15	Menggalakkan penyertaan bumiputera dalam Industri Kecil dan Sederhana (IKS)	1m
		F16	Mendedahkan teknologi Baharu, kemudahan modal dan maklumat pasaran kepada syarikat bumiputera	1m

		F17	Penyusunan semula modal saham	1m
		F18	Menjayakan matlamat DEB bagi mencapai sekurang-kurangnya 30 peratus pemilikan saham bumiputera	1m
		F19	Memperuntukkan sejumlah saham projek penswastaan kepada bumiputera	1m
		F20	Agensi Amanah yang dikhaskan untuk bumiputera seperti Majlis Amanah Rakyat (MARA), Perbadanan Nasional Berhad (PERNAS) dan Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri (PKEN)	1m
		F21	Meneruskan rancangan pembangunan wilayah	1m
		F22	Meningkatkan integrasi ekonomi yang saling melengkapi antara negeri	1m
		F23	Memperbaiki ketidakseimbangan Pembangunan wilayah	1m
		F24	Menjayakan konsep pertanian pintar	1m
		F25	Meningkatkan peranan MARDI dalam bidang penyelidikan pertanian	1m
		F25	Mendorong pihak swasta menempatkan kilang tambahan di negeri yang kurang maju	1m
			[mana-mana jawapan 8F x1m]	[8 markah]
	(c)	Berdasarkan gambar-gambar tersebut, huraikan kejayaan DPN yang boleh dibanggakan oleh rakyat Malaysia pada hari ini?		

		Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: Ulasan Maklumat ✦ Kilang penapis petroleum (Kerteh, Lutong, dan Port Dickson. Stesen cari gali petroleum yang dikendalikan oleh Petronas Carigali ✦ Pemeriksaan gigi oleh doktor bertaauliah ✦ Taman Teknologi Perindustrian Kulim (Kulim Hi-Tech Park, Kedah). ✦ Lebuhraya Pantai Timur 2 Contoh: Kejayaan yang dicapai oleh DPN ✦ Perkembangan dalam perindustrian dan perdagangan yang meningkatkan kestabilan ekonomi negara ✦ Industri berat bertujuan mengukuhkan asas perindustrian negara ✦ Menambahkan kemahiran rakyat dalam bidang berteknologi tinggi ✦ Meningkatkan penyertaan bumiputera dan bukan bumiputera dalam pekerjaan di bandar ✦ Kewujudan golongan professional, pemodal, teknikal, pentadbiran dan pengurusan. ✦ Perkembangan ekonomi menyebabkan keperluan terhadap	7-8
		bidang kerja ini semakin meningkat ✦ Kemunculan golongan ini memberikan kesan terhadap peningkatan taraf hidup rakyat. ✦ Mewujudkan pelbagai bentuk kawasan Perindustrian ✦ Pembentukan kawasan perindustrian telah berdekatan dengan sumber bahan mentah, infrastruktur dan bekalan buruh yang mencukupi ✦ Kawasan perindustrian ini membantu pembangunan ekonomi dan kawasan sekitarnya nya kurang maju ✦ Memberi kesan kepada pemodenan pengangkutan awam ✦ Jaringan sistem jalan raya merancakkan aktiviti ekonomi negara termasuklah ke kawasan pedalaman. ✦ Sistem pengangkutan memudahkan proses integrasi antara Semenanjung Malaysia, Sabah dan Sarawak	
		Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik	5-6

		Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik (tiada contoh)	3-4
		Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/ umum Komunikasi/ pengolahan terhad	1-2

No.	Soalan		Markah
9	(a)	Terangkan latar belakang penubuhan OIC.	
		F1 Ditubuhkan pada 25 September 1969	1m
		F2 Bersempena dengan Persidangan Dunia Islam pertama di Rabat, Maghribi	1m
		F3 ketika kemuncak serangan ganas terhadap Masjid Al-Aqsa oleh puak Zionis	1m
		F4 Satu pertubuhan Islam antarabangsa	1m
		F5 dianggotai oleh 57 buah negara	1m
		F6 Tujuannya memperjuangkan kepentingan umat Islam seluruh dunia	1m
		F7 Menyuarakan pelbagai pandangan berkaitan kepentingan Islam	1m
		[mana-mana jawapan 6F x 1m]	[6 markah]
	(b)	Jelaskan usaha Malaysia dalam membantu menegakkan isu perjuangan Palestin.	
		F1 Menyuarakan pandangan dalam pertubuhan antarabangsa dan serantau	1m

		F2	OIC, PBB, Komanwel dan ASEAN	1m
--	--	----	------------------------------	----

		F3	Memberikan sokongan kuat berkaitan hak dan keadilan	1m
		F4	kepada perjuangan rakyat dan Palestine Liberation Organization - PLO (Pertubuhan Pembebasan Palestin)	1m
		F5	Menjadi tuan rumah bagi Persidangan Kecerantauan Asia	1m
		F6	di Kuala Lumpur pada Mei 1983	1m
		F7	Menyokong hak rakyat Palestin	1m
		F8	Sokongan terhadap perjuangan mempunyai sebuah negara yang merdeka	1m
		F9	Pelibatan dibawah Pertubuhan Bukan Kerajaan (NGO)	1m
		F10	Bantuan dalam bidang kesukarelawanan, kewangan dan perkhidmatan	1m
		F11	Contohnya Aman Palestin, MAPIM, Cinta Gaza Malaysia, Muslim Care	1m
			[mana-mana jawapan 6F x 1m]	[6 markah]
	(c)	Ulaskan maklumat dalam poster dan nyatakan kelebihan penglibatan Malaysia dalam pertubuhan-pertubuhan antarabangsa.		

		Bukti/ contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik	
		Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik (tiada contoh)	3-4
		Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/ umum Komunikasi/ pengolahan terhad	1-2
		Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: Ulasan Maklumat ✦ Usaha Malaysia menyuarakan pandangan kepada isu Palestin-Israel ✦ Menjaga keamanan dan keselamatan ✦ Perlindungan antarabangsa ✦ Mendesak kebertanggungjawaban ✦ Mempertahankan hak rakyat ✦ Mendaulatkan ketertinggian undang-undang Contoh: Kelebihan penglibatan dalam Pertubuhan Antarabangsa ✦ Negara diiktiraf sebagai negara berdaulat ✦ Hubungan diplomatik lebih stabil ✦ Saling bekerjasama ✦ Mendapat kata sepakat ✦ Keselamatan dan pertahanan terjamin ✦ Pentadbiran lebih licin ✦ Pasaran ekonomi berkembang	7-8
		Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas	5-6

TAMAT